מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה המיקרו-פודקאסט ואת כרטיסי הנושא השונים
- לתרגל כתיבת תסריט קצר: פתיחה, תגלית וסיום
- להבין כללי הקלטה נכונים ושמירה על פרטיות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – דקה אחת
2. ג – במכשיר ההקלטה בלבד
3. ב – שלושה משפטים: פתיחה, תגלית וסיום
4. ג – ממכונת הזמן או ממכונת השורשים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכללי האולפן
2. לא נכון – ההקלטות נשמרות במכשיר בלבד
3. נכון – כך מוגדר הכרטיס
4. לא נכון – שולחים מסר מפרגן, לא ביקורת
5. לא נכון – מומלץ לחפש פינה שקטה
6. נכון – פתיחה, תגלית וסיום הם שלושת החלקים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תגלית
2. מכשיר
3. שורש
4. לאט

חלק ד' – התאימו כרטיס נושא להסבר שלו

1 – ב (מספרים על מילה ועל מקורה)
2 – ד (מספרים על יישוב ומשמעות שמו)
3 – א (שולחים מסר מפרגן לצוות אחר)
4 – ה (המשפט הראשון בהקלטה)
5 – ג (מה שגילו או למדו)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההקלטה הנכונה

1. כתבו שלושה משפטים: פתיחה, תגלית וסיום
2. חפשו פינה שקטה להקלטה
3. החזיקו את המכשיר במרחק כף יד
4. דברו לאט, ברור, ועם חיוך
5. לחצו על כפתור ההתחלה והקליטו עד דקה אחת

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד כתב שלושה משפטים ברורים המתאימים לכרטיס שבחר, עם פתיחה מעניינת, תגלית אמיתית וסיום מסכם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, תגלית, סיום
- במכשיר ההקלטה בלבד, לא באינטרנט
- למשל שורש עם סיפור עוסק במקור ובמשמעות של מילה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: אחד מקריא את התסריט והשני בודק שיש פתיחה, תגלית וסיום
- להדגיש את חשיבות הפרטיות - ההקלטות נשארות במכשיר בלבד
- לעודד תלמידים לנסות לפחות שני כרטיסי נושא שונים במהלך השיעור

דף תרגול: אולפן המיקרו־פודקאסט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אפשר להקליט הקלטה קצרה מאוד, עד דקה. מדברים על מילה, על מקום, או אומרים מילה טובה לחברים. נלמד איך עושים את זה נכון.

📖 מילון קטן:

מיקרו-פודקאסט	הקלטה קצרה מאוד, עד דקה
שורש	האותיות שחוזרות במילים דומות ומקשרות ביניהן במשמעות
יישוב	מקום שאנשים גרים בו, כמו עיר או כפר
פרגון	מילה טובה או מחמאה לחבר
תגלית	דבר חדש שגילו או למדו
פתיחה	המשפט הראשון שמתחיל את ההקלטה
סיום	המשפט האחרון שמסכם את ההקלטה
מכונת השורשים	כלי לבחירת מילה ולחיפוש השורש שלה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן ההקלטה יכולה להימשך?

א) עשר שניות ב) דקה אחת ג) חמש דקות ד) שעה

2. איפה שומרים את ההקלטות?

א) באינטרנט ב) אצל המורה בלבד ג) במכשיר ההקלטה בלבד ד) בענן

3. מה צריך להכין לפני ההקלטה?

א) חיבור ארוך ב) שלושה משפטים: פתיחה, תגלית וסיום ג) שיר ד) רשימת מילים נרדפות

4. מאיפה לוקחים את המילה להקלטה הזאת?

א) מהעיתון ב) ממילון חיצוני ג) ממכונת הזמן או ממכונת השורשים ד) מספר שירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקליט עד דקה אחת בלבד	☐	☐
2	ההקלטות עולות לאינטרנט כדי שכולם יוכלו לשמוע	☐	☐
3	בכרטיס השם שמאחורי המקום מספרים על יישוב ומה מסתתר בשמו	☐	☐
4	בכרטיס פרגון קולי שולחים ביקורת לצוות אחר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	מומלץ להקליט במקום רועש כדי שהקול יישמע חזק	☐	☐
6	משפט הסיום הוא חלק משלושת המשפטים שכותבים מראש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני ההקלטה כותבים שלושה משפטים: פתיחה, _____ , וסיום

2. ההקלטות נשמרות ב _____ בלבד ולא עולות לאינטרנט

3. בכרטיס _____ עם סיפור בוחרים מילה וממכונת השורשים

4. כדי שהקול יישמע ברור וטוב, מומלץ לדבר _____ וברור

4 חלק ד׳ – התאימו כרטיס נושא להסבר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורש עם סיפור	___	**א.** שולחים מסר מפרגן לצוות אחר
2. השם שמאחורי המקום	___	**ב.** מספרים על מילה ועל מקורה
3. פרגון קולי	___	**ג.** מה שגילו או למדו
4. פתיחה	___	**ד.** מספרים על יישוב ומשמעות שמו
5. תגלית	___	**ה.** המשפט הראשון בהקלטה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההקלטה הנכונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דברו לאט, ברור, ועם חיוך
☐	לחצו על כפתור ההתחלה והקליטו עד דקה אחת
☐	חפשו פינה שקטה להקלטה
☐	החזיקו את המכשיר במרחק כף יד
☐	כתבו שלושה משפטים: פתיחה, תגלית וסיום

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו כרטיס נושא אחד (שורש עם סיפור, השם שמאחורי המקום, או פרגון קולי) וכתבו תסריט קצר בן שלושה משפטים: פתיחה, תגלית וסיום

כרטיס יציאה

מהם שלושת חלקי התסריט שכותבים לפני ההקלטה?

היכן נשמרות הקלטות הכיתה?

תנו דוגמה לכרטיס נושא אחד ולמה הוא עוסק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀